



# 以教學效能理論探討國民小學羽球冠軍 教練的指導行為

- 計畫主持人：曾沈連魁 老師
- 報告者：溫恆佳



## 研究對象

---

- 選取台灣地區8位現職的國小羽球教練，其皆為男性，平均年齡39.5。
- 其擔任國小羽球教練工作皆達10年以上，皆具有A級羽球教練證。
- 其指導的國民小學羽球隊皆曾獲得全國性國民小學羽球團體錦標賽冠軍。



# 資料收集方式

---

- 半結構式訪談：

依據教學效能的理論基礎（教學計畫、教學互動、教學評量及教學氣氛）設計訪談大綱。

- 參與觀察：8週

- 文件分析：訓練日誌、訓練計畫。



## 資料處理與分析(續)

---

- 採用開放性編碼、主軸編碼及選擇性編碼等方式分析資料。
- 依類別予以編碼，以聚斂原則歸納出國小羽球冠軍教練有效指導行為的觀點。
- 利用概念來比較或歸納形成類概念，將類概念總結成上位概念或核心類目之間的關係。

# 參、結果與討論(續)

代碼	三級編碼	代碼	二級編碼	代碼	一級編碼
一	指導計畫	1	訓練目標	01	設立目標的意義、階段性目標的設定
		2	訓練內容與流程	02	訓練內容、訓練流程、訓練進度
		3	訓練計畫特性	03	訓練計畫的功能、不同週期的訓練計畫

代碼	三級編碼	代碼	二級編碼	代碼	一級編碼
二	指導策略	1	個別差異	01	適性教法、個別指導
		2	講解及示範清晰	02	動作講解清晰、正確動作示範
		3	循序漸進	03	培養興趣、不同訓練階段
		4	有效運用時間	04	時間的運用、提升訓練效率
		5	強化基本動作	05	多球練習、精熟基本動作
		6	分組方式	06	同儕指導、同質性分組訓練
		7	激勵與處罰	07	激勵、安慰、處罰

代碼	三級編碼	代碼	二級編碼	代碼	一級編碼
三	指導評量	1	糾正與回饋	01	糾正方式、立即回饋
		2	讚揚與批評	02	讚美、批評
		3	指導反省	03	訓練前後反省、賽後自我檢核
		4	評量成效	04	評量的功用、評量的方式

代碼	三級編碼	代碼	二級編碼	代碼	一級編碼
三	指導氣氛	1	期待	01	教練對選手的期待、符合選手的期待
		2	團隊凝聚力	02	團隊凝聚力的意義、培養凝聚力的方式
		3	球隊管理	03	團隊管理、學習氣氛掌控、常規訓練
		4	指導熱忱	04	熱忱、投入時間、持續學習、教練守時
		5	師徒關係	05	用心及行動付出、溝通與了解





## 參、討論(續)

---

- 在教練指導計畫結果的討論
- 在教練指導策略結果的討論
- 在教練指導評量結果的討論
- 在教練指導氣氛結果的討論
- 針對本研究特殊發現的討論



# 結論

---

國小羽球冠軍教練的指導行為著重於擬定適當的訓練目標及內容，運用各種有效的指導策略，提供積極的指導評量與教學回饋，營造團隊士氣及良好的訓練氣氛。



---

您的指教  
是我成長進步的動力  
感謝您